

Mit der Detektivmethode zum Projektthema



Eine praktische Anleitung

Die Detektivmethode ermöglicht es Ihren Schülerinnen und Schülern, das eigene Umfeld zu studieren. Wie Detektive und Detektivinnen versuchen sie, Bedürfnisse und Probleme im sozialen Nahraum zu lokalisieren. Anhand der Ergebnisse entwickeln sie das Thema ihres Projekts.

1. Schritt: Umfrage

Entscheiden Sie gemeinsam, welche Bereiche des näheren und weiteren Schulumfelds sie interessieren, zum Beispiel die eigene Schule, das Quartier, das Dorf. Schicken Sie Ihre Schülerinnen und Schüler los mit dem Auftrag, im gewählten Bereich eine Umfrage zu machen.

Eine detaillierte Anleitung für die Schülerinnen und Schüler finden Sie im Arbeitsblatt «Unterwegs als Gemeinde-Detektiv:innen». Auf dem Arbeitsblatt «Protokollbogen» halten sie die Aussagen der Befragten fest, dabei verwenden sie für jede Umfrage eine separate Protokollvorlage.

2. Schritt: Auswertung

Nach der Umfrage werten die Schülerinnen und Schüler die Ergebnisse aus. Sie listen die positiven Punkte sowie Probleme und Bedürfnisse auf und ordnen sie nach Häufigkeit – sofern einzelne Themen mehrmals vorkommen. Je nach Altersstufe können sie auch Oberthemen zu den Ergebnissen definieren.

Zum Beispiel: Ein Befragter macht auf den gefährlichen Fussgängerstreifen beim Schulhaus aufmerksam, eine zweite Person ärgert sich über die Geschwindigkeitsüberschreitungen und eine dritte über die Velofahrer:innen auf dem Trottoir. Als Oberthema setzen die Schülerinnen und Schüler dann die «Verkehrssicherheit».

3. Schritt: Finden des Projektthemas

Nachdem alle Themen zusammengetragen sind, werden sie nach Interesse der Lernenden gewichtet. So kann zum Beispiel jede Schülerin und jeder Schüler drei Themen einen Punkt geben. Damit wird die Interessenlage der Klasse sichtbar. Anschliessend entscheiden alle zusammen, welches Problem oder Bedürfnis sie weiterverfolgen möchten.

Falls Sie die Möglichkeit haben: Vertiefen Sie mit der Klasse das gewählte Thema mit Recherchen im Internet, mit Zeitungsartikeln und anderen Informationsmedien sowie mit zusätzlichen Befragungen von Fachpersonen.

→ Wichtig!

Mit der Detektivmethode bestimmen die Schülerinnen und Schüler das Projektthema. Erst danach entwickeln sie die konkrete Projektidee, z.B. mit Design Thinking. Wie das konkret geht, sehen Sie auf unserer Website unter Projektmanagement > Design Thinking.