



# Das Engagementprojekt planen

Entwickelt und bereitgestellt von:

Heike Schmidt, Projekt ['You:ful], BürgerStiftung Hamburg, Mitwirkende im Netzwerk Lernen durch Engagement

Bevor Euer Engagementprojekt starten kann, müsst Ihr als Team genau festlegen, welches Ziel Ihr erreichen wollt, wer was zu tun hat und wie Euer Zeitplan aussieht. Mit diesem Fragebogen könnt Ihr checken, ob Ihr an alles gedacht habt oder ob noch etwas geklärt werden muss, bevor Ihr startet. Um einen schnellen Überblick zu gewinnen, füllt den Fragebogen mit zwei Farben aus. Schreibt alles schwarz oder blau, was gut und problemlos läuft und klar ist. Schreibt alles rot, was noch zu klären ist, gemacht werden muss oder wobei es Probleme gibt.

## Zielbestimmung



### Das wollen wir erreichen:

Wie lautet Eure Projekt-idee? Was sind die konkreten (messbaren) Ziele Eures Engagements?

Wir wollen:

- Einen Prospekt gestalten
- acht Tafeln mit Informationen und Motivationssprüchen zu verschiedenen Bereichen und Arbeiten auf dem Bauernhof gestalten
- Eine Karte zur Übersicht des Bauernhofs anfertigen

### Unser Engagement hilft anderen, weil:

Warum ist Euer Engagement wichtig (Bedarf für Euer Engagement)?

Damit andere sehen, was man mit Engagement erreichen kann.

Wir wollen anderen Menschen wissen über den Bauernhof vermitteln.

Wir wollen, dass wir selbst und andere Erfahrungen auf dem Bauernhof sammeln können.


Gerda und Peter bekommen durch uns Unterstützung auf dem Hof und Aufmerksamkeit.

### Das möchten wir durch unser Engagement lernen:

Wissen, Fähigkeiten, Einstellungen ...

Wir wollen selbst Wissen über das Leben auf dem Bauernhof erlangen.



| <h2>Teamaufgaben</h2>   |   |
|---|---|
| <p><b>Welche Aufgaben müssen erledigt werden?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Welche großen Aufgabepakete gibt es?</li> <li>■ Welche fallen uns leicht?</li> <li>■ Welche machen uns Schwierigkeiten?</li> <li>■ Wie sorgen wir dafür, dass schwierige Aufgaben leichter werden?<br/>Nützt es, wenn wir Aufgaben anders verteilen?<br/>Wer kann uns helfen?<br/>Oder welche Hilfsmittel brauchen wir?</li> </ul> | <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prospekt</li> <li>- Tafeln</li> <li>1. Kleintiere (plus drei kleine Tafeln)</li> <li>2. Maschinen</li> <li>3. Feldbewirtschaftung</li> <li>4. Im Stall</li> <li>5. Verarbeitung</li> <li>6. Garten (plus drei kleine Tafeln)</li> </ul> |
| <p><b>Wer hat welche Aufgabe, wer übernimmt welche Rolle im Team?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Wer kann was besonders gut?</li> <li>■ Wer ist verantwortlich für was?</li> <li>■ Sind alle zufrieden mit ihrer Rolle?</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kleintiere (Tim, Johann)</li> <li>2. Maschinen (Yves, Johann)</li> <li>3. Feldbewirtschaftung (Yves)</li> <li>4. Im Stall (Justin, Rafael)</li> <li>5. Verarbeitung (Michael)</li> <li>6. Garten (Lena, Diego)</li> </ol>   |
| <p><b>Welche Regeln vereinbaren wir für unsere Zusammenarbeit im Team?</b></p>  | <p>Wir können uns voneinander abgrenzen.<br/>Wir respektieren uns gegenseitig.<br/>Wir nehmen die Kritik unserer Mitschüler auf und gehen gut damit um.<br/>Wir sind teamfähig.<br/>Wir motivieren uns gegenseitig.<br/>Wir arbeiten mit Motivation und Sorgfalt am Projekt.<br/>Wir vertrauen uns gegenseitig.<br/>Wir arbeiten mit viel FREUDE am Projekt.</p>  |
| <p><b>Wie unterstützen wir uns gegenseitig?</b></p> <p>Welche Unterstützung wünschen wir uns (auch von anderen, wie zum Beispiel Lehrer/innen, Engagementpartnern, Mitschüler/innen)?</p>   | <p>Wir motivieren uns gegenseitig.<br/>Wir arbeiten gut zusammen, geben uns gegenseitig Tipps und Ratschläge.<br/>Wir sind ständig im Austausch und überprüfen immer wieder die Arbeit und den Arbeitsstand.<br/>Wir schauen, dass unser Produkt Qualität hat.<br/>Wir holen uns Informationen und Hinweise von Peter und Gerda.<br/>Wir nutzen Kontakte und Stärken und arbeiten kreativ.</p>                                    |